

## TABLE DES MATIERES

PLAN	P. 1.
INTRODUCTION	P. 2.
CHAPITRE I : CONTEXTE THEORIQUE	P. 4.
A. - Quelques définitions	P. 4.
B. - Généralités	P. 6.
C. - Critères d'efficacité du sème	P. 7.
1/ Clarté	P. 8.
2/ Signification	P. 9.
3/ Lisibilité	P. 9.
4/ Action	P.10.
D. - Pôle du récepteur	P.10.
E. - Trois observations importantes	P.11.
F. - Les pictogrammes de la S.N.C.B parmi les procédés de communi- cation non-linguistiques	P.11.
G. - Présentation des sèmes	P.14.
CHAPITRE II : METHODOLOGIE	P.17.
A. - Description de la population	P.17.
B. - Modalité du testing	P.18.
C. - Correction et cotation	P.20.

CHAPITRE III : ANALYSE DES RESULTATS	p.21.
A. - Aspect quantitatif	p.21.
1/ Analyse et cotation des réponses	p.21.
Tableau 1 (Réussites générales)	p.22.
2/ Recherche de la moyenne	p.23.
3/ Recherche de l'influence de certains facteurs sur la compréhension	p.25.
a/ <u>Sexe</u>	p.25.
Tableau 2 (Réussites hommes/femmes)	p.26.
b/ <u>Age</u>	p.27.
Tableau 3 (Réussites en fonction de l'âge)	p.28.
c/ <u>Profession</u>	p.29.
Tableau 4 (Réussites en fonction de la profession)	p.30.
d/ <u>Fréquentation des trains</u>	p.31.
Tableau 5 (Réussites en fonction de la fréquence des voyages par train)	p.32.
B. - Aspect qualitatif	p.33.
1/ Unités contenues dans chaque sème	p.33.
Tableau 6 (Nombre d'unités)	p.34.
Tableau 7 (Répartition des sèmes en fonction du nombre d'unités)	p.35.

2/ Etude des sèmes	p.37.
- Conclusions	p.44.
3/ Compréhension et degré d'abstraction du signe	p.45.
Tableau 8 (Rapport signi- fiant/signifié)	p.46.
4/ Etude comparative	p.48.
Tableau 9 (Comparaison train/gare)	p.49.
CONCLUSIONS GENERALES	p.51.
PROPOSITIONS	p.53.
BIBLIOGRAPHIE	p.54.
TABLE DES MATIERES	p.57.