

1	Psycho- fysiologische oorzaken van de ongevallen
2	Veiligheidszorg in de schoolprogramma's
3	Technische vooruitgang en psychologische vorming
4	De pyramide van Heynrich of de moderne versie van de Russische roulette
5	De veiligheidsverantwoordelijke van het jaar 2000
6	De sociaal-economische objectieven in de strijd tegen de arbeidsongevallen
7	De vermenselijking van de arbeid
8	Enkele juridische aspecten van de reglementering betreffende de veiligheid en de hygiëne van het werk
9	Statistieken

De ongevallen hebben dikwijls meerdere oorzaken, die altijd samengaan en soms onafscheidbaar zijn. Men kan er de regels om veilig te werken uit afleiden.	4
De opdracht van de school bestaat erin de kinderen voor te bereiden op het leven. De veiligheidszorg zou dus in de schoolprogramma's moeten opgenomen zijn.	6
De technische beveiligingen en de psychologische vorming vullen elkaar aan : de veiligheid kan maar bekomen worden dank zij de gezamenlijke inspanningen van allen.	7
Wanneer men zich 330 keren aan hetzelfde gevaar blootstelt, ontmoet men één keer de dood.	9
"Zo gezaaid wordt, zal gemaaid worden". Dit spreekwoord is ook van toepassing op de veiligheid.	11
Waarom moet men de strijd voeren tegen de arbeidsongevallen ?	14
Aanvankelijk beperkte de ergonomie zich tot het oplossen van wel afgebakende problemen bij het ontwerpen van bepaalde inrichtingen. Vandaag echter strekt die veel verder.....	19
Wie is burgerlijk en strafrechterlijk aansprakelijk wanneer er zich een arbeidsongeval voordoet of in geval van een beroepsziekte.	22
Vergelijking met de andere spoorwegnetten en met het geheel van de andere Belgische ondernemingen.	24